

I.T.T.L.S. "B. PASCAL" ROMA
A.S. 2017-18

S.A.S.



Sostegno allo Studio

PROGETTO: CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

DATI GENERALI

Denominazione del Progetto	Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo
Responsabili	Prof. ssa Maria Rosa Alati
Data di inizio e fine	Dicembre 2017-Maggio 2018
Note informative	Il progetto è diretto a tutte le classi di Via Brembio- La docente Alati realizzerà la programmazione sia in orario curricolare che aggiuntivo, data la complessa articolazione del progetto.
Spazi utilizzati	Nelle aule delle classi coinvolte
Eventuali collaboratori esterni	Collaborazione con Enti locali, Centri di aggregazione giovanile, Associazioni e Servizi presenti sul territorio , Forze dell'Ordine.

INDICATORI per la VALUTAZIONE (A, B, D)

A → ASPETTI DIDATTICI

A1. Struttura, sviluppo e articolazione del progetto (in modo sintetico e schematico):

Il Progetto promuove attività di formazione e sensibilizzazione verso i temi del Bullismo e del Cyberbullismo per

comprendere i rischi che derivano da questi fenomeni che costituiscono la violazione dei diritti umani. Si inizia dalla conoscenza delle tipologie del Bullismo ,dalle cause e dai fattori di rischio che possono incidere sullo sviluppo di un comportamento aggressivo da bullo .In seguito dopo aver analizzato le cause del Cyberbullismo si valutano le conseguenze sociali .Inoltre finalità del progetto è la riflessione critica per comprendere le possibilità di interventi efficaci per la prevenzione e la riduzione del bullismo e la gestione del Cyberbullismo di fronte ai gravi rischi che derivano dalla navigazione in rete. Il percorso didattico è diretto anche alla valutazione dei diversi modi attraverso i quali il Cyberbullo può infliggere un danno psicologico immediato e a lungo termine alla propria vittima, ed alla conoscenza delle regole per proteggersi dalle insidie del mondo tecnologico. Infine saranno commentati insieme agli allievi gli articoli della Legge 71/2017.

GLI ARGOMENTI TRATTATI NEL PROGETTO SONO I SEGUENTI.

MOD. 1-Tipologie del Bullismo:Fisico,Verbale,Indiretto- MOD.2 Cause,Conseguenze Sociali - MOD.3 Soggetti protagonisti del Bullismo- MOD.4 Il Bullismo nella scuola - MOD.5 Differenza tra Bullismo e Cyberbullismo - MOD.6 Uso Consapevole e corretto del Web - MOD. 7 Regole Fondamentali per navigare sicuri in rete- MOD.8 Consigli per le vittime di Cyberbullismo - MOD.9 Educazione all'Empatia- MOD. 10 Prevenire e Gestire Bullismo e Cyberbullismo - MOD.11- Diffusione del fenomeno - MOD. 12 Legge 71/2017 :Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del Cyberbullismo -

A2. Obiettivi didattici e formativi in relazione al POF (in modo sintetico e schematico):

- costruzione della capacità di sviluppare razionalmente e coerentemente il proprio punto di vista;
- educazione al confronto del proprio punto di vista con tesi diverse, alla comprensione ed alla discussione di una pluralità di prospettive;
- formazione di soggetti responsabili, capaci di operare scelte motivate nel rispetto delle opinioni degli altri;
- abituarli gli alunni a cogliere negli argomenti proposti la dimensione giuridica, politica e sociale;
- identificare stereotipi e pregiudizi etnici, sociali, e culturali presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti nei mass media ed in testi di studio e ricerca;
- educazione alla lotta ad ogni tipo di discriminazione.

A3. Metodologia e strumenti (in modo sintetico e schematico):

Si procederà con una metodologia di tipo comunicativo funzionale ricorrendo a lezione frontale articolata in discussioni, esercitazioni guidate, uso di tablet, testi, approfondimento di specifici nuclei in base agli interessi preminenti degli alunni, dibattiti, film. Per consentire allo studente di comunicare efficacemente ed in modo adeguato al contesto si seguirà un percorso che richiederà l'uso di capacità strategiche, come esercitazioni di coppia o di gruppo, per la risoluzione di semplici problemi con l'inclusione di tutti gli allievi. Durante ogni lezione saranno effettuate alcune domande per verificare la comprensione di quanto spiegato o letto e si rileverà il grado di partecipazione degli alunni attraverso un'attenta osservazione.

Si prevede la realizzazione di power point, ipertesti, filmati realizzati dai ragazzi, volantini pubblicitari e slogan per la lotta al bullismo/cyber bullismo.

Roma, 12.12.2017

Firma

Prof. ssa Maria Rosa Alati