

*S.A.S.**Sostegno allo Studio***PROGETTO: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO****DATI GENERALI**

Denominazione del Progetto	<b>“Corso di Economia Aziendale”</b>
Responsabili	Docente Giovanni Martino
Data di inizio e fine	Dicembre 2017– Maggio 2018
Spazi utilizzati	Nelle aule delle classi coinvolte
Altre note informative (se ci sono)	Il progetto e' diretto alle <b>classi terze, quarte e quinte</b> sia della sede di Via Brembio che di Via dei Robilant. Il docente Martino utilizzerà 9 ore settimanali (durante le ore di sostituzione dei docenti assenti nelle classi sopra indicate). Il progetto nasce come supporto all'attività di alternanza scuola lavoro

**A → ASPETTI DIDATTICI E FORMATIVI****A1. Struttura, sviluppo e articolazione del progetto (in modo sintetico e schematico) :****Gli argomenti trattati per moduli nel progetto alle classi TERZE sono i seguenti:**

Modulo 1: il concetto di azienda, classificazione delle aziende (aziende profit oriented e aziende non profit); l'assetto istituzionale dell'impresa; il controllo dell'impresa; il sistema produttivo nazionale.

Modulo 2: la gestione dell'impresa; le operazioni di gestione; fatti interni e fatti esterni di gestione; gli aspetti della gestione; i cicli produttivi.

Modulo 3: i finanziamenti ottenuti e concessi dall'impresa, il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento.

Modulo 4: il sistema tributario italiano; l'imposta sul valore aggiunto (IVA); l'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)

**Gli argomenti trattati per moduli nel progetto alle classi QUARTE e QUINTE sono i seguenti:**

Modulo 1: Il business plan: descrizione dell'idea; patrimonio e reddito, le operazioni di gestione, le operazioni di finanziamento; il piano delle vendite (introduzione al marketing); il piano della produzione; organizzazione; il piano degli investimenti, il piano finanziario; il bilancio; controllo di gestione; analisi dei costi e dei ricavi; equilibrio economico della gestione e Break Even Point;

Modulo 2: Le società: le società di persone, le società di capitali, la società uni personale, il contratto di società, il concetto di autonomia patrimoniale, le società mutualistiche.

Modulo 3: Adempimenti giuridici iniziali per la costituzione dell'impresa formativa simulata; predisposizione e sottoscrizione dell'atto costitutivo; versamento del 25% dei conferimenti in denaro, in caso di società di capitali (forma giuridica preferibile); predisposizione della relazione di stima per i conferimenti in natura nelle società di capitali; Comunicazione Unica nel Sistema InfoCamere (iscrizione nel Registro delle Imprese, richiesta del codice fiscale e del numero di Partita IVA, iscrizione agli Enti previdenziali).

Modulo 4: I documenti di vendita: i documenti di trasporto; la fattura; l'imposta sul valore aggiunto.

Modulo 5 : gestione del personale e del magazzino

**A2. Obiettivi didattici e formativi (in modo sintetico e schematico):**

In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:

- favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- fornire elementi di orientamento professionale;
- integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

**A3. Metodologia, strumenti e verifiche (in modo sintetico e schematico):**

Il Metodo usato sarà il seguente: Lezioni frontali, utilizzo di LIM e Computer.

Alla fine di ogni lezione saranno effettuate alcune domande per verificare la comprensione di quanto spiegato o letto e durante la lezione si rileverà il grado di partecipazione degli alunni attraverso un'attenta osservazione.

**Data 07/12/2017**

**Il Docente  
Giovanni Martino**

*S.A.S.**Sostegno allo Studio***PROGETTO: "MATEMATICA PER IL BIENNIO"****DATI GENERALI**

Denominazione del Progetto	<b>"MATEMATICA PER IL BIENNIO"</b>
Responsabili	Docente Giovanni Martino
Data di inizio e fine	Dicembre 2017– Maggio 2018
Spazi utilizzati	Nelle aule delle classi coinvolte
Altre note informative (se ci sono)	Il progetto e' diretto alle classi <b>prime e seconde</b> sia della sede di Via Brembio che di via dei Robilant. Il docente Martino utilizzerà 9 ore settimanali (durante le ore di sostituzione dei docenti assenti nelle classi sopra indicate). Il progetto nasce come supporto alla disciplina di matematica.

**A → ASPETTI DIDATTICI E FORMATIVI****A1. Struttura, sviluppo e articolazione del progetto (in modo sintetico e schematico) :****Gli argomenti trattati nel progetto sono i seguenti:**

Le potenze; Introduzione al calcolo letterale; i monomi; i polinomi; le equazioni di primo grado e di secondo; le disequazioni di primo e secondo grado; i radicali; introduzione allo studio della retta.

**A2. Obiettivi didattici e formativi (in modo sintetico e schematico):**

Nello svolgere il progetto si terrà conto sia degli obiettivi didattici che di quelli formativi previsti per la disciplina di matematica dei diversi indirizzi di studio presenti nell'Istituto. I discenti potranno acquisire

un linguaggio più tecnico e specifico e raggiungere obiettivi trasversali come sviluppare e potenziare le loro attitudini, sapersi esprimere con proprietà di linguaggio.

**A3. Metodologia, strumenti e verifiche (in modo sintetico e schematico):**

Il Metodo usato sarà il seguente: Lezioni frontali, utilizzo di LIM e Computer.

Alla fine di ogni lezione saranno effettuate alcune domande per verificare la comprensione di quanto spiegato o letto e durante la lezione si rileverà il grado di partecipazione degli alunni attraverso un'attenta osservazione.

**Data 07/12/2017**

**Il Docente  
Giovanni Martino**